

토플 80+ 최근 3년 빈출 문제 후기

Conversation의 주제로 어떤 내용이 나오는지,
내용의 요약과 정답 포인트가 무엇인지 알려준다!

Conversation (10개 후기)

① Conversation – Math Night Program

교수: 봉사활동으로 부모들에게 수학을 가르쳐주는 math night program 에 참여하는 것을 제안. 학생의 teaching skill 에 도움이 될 것임.

학생: 어렸을 때 그러한 프로그램에 참여했지만 이미 수학을 잘하고 있는 터라 별로 도움이 되지 않았음. 또한 부모들이 그러한 프로그램을 즐길 수 있는지가 미지수.

교수: 그 프로그램은 부모님들이 학교에 있을 때는 가르치지 않았던 통계, 확률 등 7학년 수학과정을 가르치는 것이어서 도움이 될 것임.

***전반적으로 프로그램의 성격 및 내용에 관한 대화**

② Conversation – Opera class

학생: 이전 학기에 오페라 수업을 들었는데 이번에 바그너의 오페라를 관람하는 class trip에 참여하고 싶음. 본인이 바그너를 좋아하는데 이전 학기에는 바그너의 오페라를 관람하러 가지 않았으며 당시에는 part time job이 있어서 오페라 관람을 못했기 때문에 이번 학기에 참여할 수 있는지 질문.

교수: 티켓 주문은 이미 끝났으며 아무도 취소를 안 했기 때문에 불가함. 그러나 student discount를 받으면 좀더 저렴하게 오페라 관람이 가능한 것과 오페라 하우스에서 안내원으로 자원봉사를 하면 무료로 오페라 관람이 가능하다는 것을 알려줌. 학생이 음악전공인 것을 내세워서 지원해보라고 제안함.

***오페라 관람이 가능한 여러 방법이 주된 내용**

③ Conversation – Sleeping pattern of animals

학생: lab에서 관찰한 동물들의 sleeping pattern에 대한 article을 읽었는데 lab 보다 자연적인 환경에서 관찰하는 것이 더 낫지 않은지 질문

교수: 특별한 장치를 달고 추적하면 자연상태에서도 행동패턴을 관찰할 수 있음. 학생이 관심을 보이자 동물연구를 할 수 있는 여러 가지 방법으로 소개. 학교에서 진행되고 있는 연구 project 가 있으며 undergraduate 을 위한 자금 지원도 가능함. 또한 학교 외부 연구소에서도

sleeping pattern 을 연구하는 project 가 있음.

***동물 행동 패턴을 관찰하는 방법 및 연구에 참여할 수 있는 방법 소개.**

④ Conversation – study habit

학생: 수업과제로 도서관에서의 학생들의 공부 습관을 연구하는 프로젝트에 대한 토론

교수: 공부습관을 연구하는 방법에 중요한 포인트 지적. 연구하는 학생들의 존재 자체가 공부하는 학생들의 행동에 영향을 줄 수 있다고 강조. 그 예로 Hawthorne Effect 에 대해 설명.

이 효과는 과거에 사회학자들이 생산성 향상에 관한 연구를 위해 Hawthorne Factory에서 노동자들을 대상으로 연구를 하였는데, 공장 환경의 어떠한 요소를 바꾸던지 생산성이 향상되는 결과가 나옴. 그 이유는 노동자들이 자신들이 관찰 당하고 있다는 것을 의식하고 있었기 때문임. 따라서 관찰자가 관찰되고 있다고 느끼는 것이 연구결과에 중대한 영향을 끼친다는 것을 강조.

*** Hawthorne Effect 와 관련된 academic 한 내용이 문제로 출제**

⑤ Conversation - housing office

학생: 친구들과 off campus로 이 사가기로 결정하여 deposit 을 돌려받길 원함.

기숙사매니저: deposit 을 돌려받는 것이 가능하나 기다려야 함. 이사를 가고 난 후 점검 후 상한 곳이 있는지 살펴본 후 deposit 에서 차감되는 비용을 제외하고 돌려줄 수 있음. 지금은 이사를 나가지 않은 상태여서 inspection 불가

학생: 이사 갈 곳이 다른 사람과 계약되기 전에 deposit 을 전달해 주어야 하기 때문에 기다릴 수 없음. 다음주는 학교일로 바빠질 예정이라 지금 처리 원함.

매니저: 집주인 될 사람에게 보증금을 조금 늦게 주고 계약할 수 있는지 자신이 직접 얘기해 보겠다고 해결책 제시.

***deposit 을 돌려받는 절차 및 방법에 대한 내용**

⑥ Conversation - Screening job applicants

교수: 새로운 교수 채용 과정과 관련, 학생의 피드백을 듣기 위한 대화.

학생: 영화전문가인 여자 교수후보가 좋았는데 그 이유는 프레젠테이션이 굉장히 인상적이고 흥미로웠음. 그 교수에게만 집중을 해서 다른 사람에 대한 의견은 거의 없음.

단, 볼티모어에서 온 남자 교수후보는 너무 많은 전문용어를 사용해서 호감이 가지 않음.

교수: 자신은 그 남자 교수후보가 영화와 셰익스피어를 둘 다 가르칠 수 있기 때문에 더 호감이 간다고 생각을 밝힘.

***각 교수후보에 대한 각자의 생각이 주된 내용**

⑦ **Conversation - University Art Museum**

학생: additional credit 을 받기 위해 미술관 tour guide 로 자원봉사 지원을 했는데 어떤 과정을 거쳐야 하는지 질문하러 옴.

미술관 직원: 가이드가 되기 위해서는 2개의 training sessions 을 받아야 한다고 설명.

학생: 중간고사 때문에 하나는 빠질 수 밖에 없음을 설명. 자신에게 자원봉사 자리를 소개해 준 직원과 대화요청. (해당직원 결근) 이번 학기에 꼭 추가 학점이 필요하여 다음학기에는 불가능.

직원: 특별한 training 이 필요 없으며 추가학점도 받을 수 있는 gift shop 또는 data processing 자원봉사 자리를 제안.

학생: 추후에 일자리에도 도움을 줄 수 있는 data processing job 이 더 낫겠다고 판단. 교수님과 상의해 보겠다 하고 떠남.

***각 자원봉사 position 에 대한 특징이 주된 내용.**

⑧ **Conversation – presentation on wax painting**

학생: Ancient Greek 왁스를 사용한 painting technique 에 관한 프레젠테이션에 대한 질문.

교수: 과거 프랑스에서 왁스 페인팅을 사용한 사람을 소개. 큰 대중적 인기는 얻지 못함.

왁스 페인팅의 장점은 페인트처럼 작품이 완성되기까지 오래 기다리지 않아도 왁스의 특성상 금방 굳어 버리기 때문에 빠른 시간 내에 작품 완성이 가능. 수정 또한 작품의 해당부분 위의 왁스만 녹여서 그 위에 다시 새로운 왁스를 apply하면 되기 때문에 수월함. 는 것이다. 곧 외부강사를 초청하여 encaustic waxing에 대한 강의를 할 것이며 그 수업을 들어도 된다고 제안.

***wax painting 에 관련된 technique 과 특징이 주된 내용**

⑨ **Conversation – School Art Exhibition**

학생: 학교 전시회에 출품을 위한 절차에 관련된 질문

교수: 출품하기 위해서는 3-4학년이 되어야 하며 학생은 신입생이기 때문에 지금은 어렵다고 설명. 전시회 주제는 매년 다르며 다음 번 전시 주제는 각기 다른 기법을 사용한 작품이라고 소개. 그 기법의 예로 Drip technique을 언급하며 해당 기법을 사용한 Jackson Pollock 의 특징에 대해서 학생과 대화진행.

***전시회 출품을 위한 자격 및 Jackson Pollock 의 특징과 그가 사용한 기법에 관련된 내용.**

⑩ **Conversation – Volunteer Gardening**

학생: Conservation Biology 전공으로 자신에게 도움이 될까 하여 city garden volunteer program에 참여하고 싶다고 문의. 봉사자가 직접 garden 을 가꾸는 것인지 봉사 내용 질문.

봉사센터직원: 봉사자가 직접 gardening 을 하는 것이 아니라 주민들이 garden 을 가꾸는 것을 도와주는 counseling 의 역할이라 설명. 예를 들어 물을 주는 방법, 기술등과 같은 학생의 전공에 관련된 분야에 대한 조언 등을 주민들에게 해주는 역할을 담당하는 것이라 설명.

***자원봉사자의 역할 및 직책이 주된 대화의 내용**